５ 重点目標達成のための行動計画（アクションプラン）

具体的な達成目標

- 【 ふしぎ　いっぱい　大島っ子 】　自ら課題を見いだし、意欲的に学び続ける子供
- 【 あったか　いっぱい　大島っ子 】　友達に対して温かい心をもって接する子供
- 【 げんき　いっぱい　大島っ子 】　望ましい生活習慣を身に付け、進んで運動に親しむ子供

児童の実態から

- 仲間と関わり合いながら学ぶ子供にしたい → 学び合いを取り入れた授業づくりの実践
- 場や相手に応じた挨拶ができる子供にしたい → 校内・家庭から地域へと挨拶の習慣化を図る
- 心身共に元気に生活できる子供にしたい → 運動の習慣化、規則正しい生活習慣の形成を図る

行動Ⅰ

アクションプランⅠ

ふしぎ　いっぱい　大島っ子
『「分かった」「できた」と思える授業がある』子供の自己評価、保護者・教師の評価で90%を目指す。

アクションプランⅡ

あったか　いっぱい　大島っ子
「学年の発達段階に応じた挨拶ができた」子供の自己評価、保護者・教師の評価で80%を目指す。

アクションプランⅢ

げんき　いっぱい　大島っ子
「進んで運動したり遊んだりしている子供」の自己評価、保護者･教師の評価で90%以上を目指す。
「家庭学習がんばり週間にメディアコントロールができた子供」80%以上を目指す。

学校評議員への説明（６月）

中間評価

- 上記３項目外の評価項目の選定
- 上記３項目について実態把握と評価（段階表）

成果と課題について学校だより等で公開

評価結果を分析し、目標値の変更や具体的な改善策を検討する。

行動Ⅱ

ふしぎ　いっぱい　大島っ子
- 教師の授業力向上を目指した校内研修の推進
- 基本的な学習習慣の定着（「大島っ子☆学習のきまり」「家庭学習の手引き」等で推進）
- 家庭学習がんばり週間の実施

あったか　いっぱい　大島っ子
- 「あさGO習慣」を中心としての全校体制での挨拶への啓発
- 「ソーシャルスキルトレーニング」、WEBQU 調査を生かした人間関係づくり
- ＰＴＡ活動、大門中学校区健全育成連絡協議会との連携

げんき　いっぱい　大島っ子
- 「朝トレ」「のびのびキッズデー」等の主体的に運動に親しむ機会の工夫
- 「メディアコントロールの３つの約束」等の望ましい生活習慣の啓発

指導資料・情報交換・互見授業・研修会・職員会議・各種委員会等での日常的な研修化

年度末評価 12月

- 上記３項目について実態把握と評価（段階表）
- 自由記述からの考察

- 成果と課題について学校だより等で公開
- 学校評価資料作成

２月

【 ふしぎ　いっぱい　大島っ子 】… 研究推進部会
【 あったか　いっぱい　大島っ子 】… 生活指導部会
【 げんき　いっぱい　大島っ子 】… 健康安全部会
各部会が中心となって達成度を把握・評価し、次年度に向けての課題を検討する。

次年度

○　保護者、学校評議員への結果説明　　○次年度に向けて重点目標の設定