5 重点目標達成のための行動計画（アクションプラン）

具体的な達成目標

- 【 ふしぎ　いっぱい　大島っ子 】　自分の考えをもって、進んで表現する子
- 【 あったか　いっぱい　大島っ子 】　自分のよさを知っている子
- 【 げんき　いっぱい　大島っ子 】　進んで運動に親しむ子

児童の実態から　行動Ⅰ

- 自分の考えを表現できる子供にしたい → どの子供にも考えをもたせる授業を目指した校内研修
- 自分のいいところをもっと知ってほしい → スマイルタイム（人間関係づくりゲーム）の推奨
- 元気に生活できる子供にしたい → 休み時間の運動遊びの推奨、体力向上を目指した行事の設定

アクションプランⅠ

ふしぎ　いっぱい　大島っ子
「授業等で自分の考えを表現できた」子供の自己評価、保護者・教師の評価で90%を目指す。

ふしぎ　いっぱい　大島っ子
- どの子にも考えをもたせる授業を目指した校内研修の推進
- 様々な表現方法の紹介と活用
- 朝のトークタイム（テーマに沿って自分の考えを伝え合う）の推奨

アクションプランⅡ

あったか　いっぱい　大島っ子
「自分には、得意なところやよいところがある」子供の自己評価、保護者・教師の評価で80%を目指す。

あったか　いっぱい　大島っ子
- 日常における即時賞賛
- 朝のスマイルタイム（人間関係づくりゲーム、よいところ見付けなど）の推奨

アクションプランⅢ

げんき　いっぱい　大島っ子
「進んで運動したり遊んだりしている子供」の自己評価、保護者・教師の評価で80%以上を目指す。

げんき　いっぱい　大島っ子
- 毎日の休み時間に安全に運動や遊びができる場の設定
- 体力向上を目指した行事の企画
- 家庭と連携した運動の基礎となる基本的な生活習慣の確立

中間評価　行動Ⅱ

学校評議員への説明（７月）

- 上記３項目外の評価項目の選定
- 上記３項目について実態把握と評価（段階表）

成果と課題について学校だより等で公開

評価結果を分析し、目標値の変更や具体的な改善策を検討する。

改善策の実施

指導資料・情報交換・互見授業・研修会・職員会議・各種委員会等での日常的な研修化

- 上記３項目について実態把握と評価（段階表）
- 自由記述からの考察

- 成果と課題について学校だより等で公開
- 学校評価資料作成

年度末評価　12月　2月　次年度

【 ふしぎ　いっぱい　大島っ子 】… 研究推進部会
【 あったか　いっぱい　大島っ子 】… 生活指導部会
【 げんき　いっぱい　大島っ子 】… 健康安全部会

各部会が中心となって達成度を把握・評価し、次年度に向けての課題を検討する。

○　保護者、学校評議員への結果説明　　○次年度に向けて重点目標の設定