

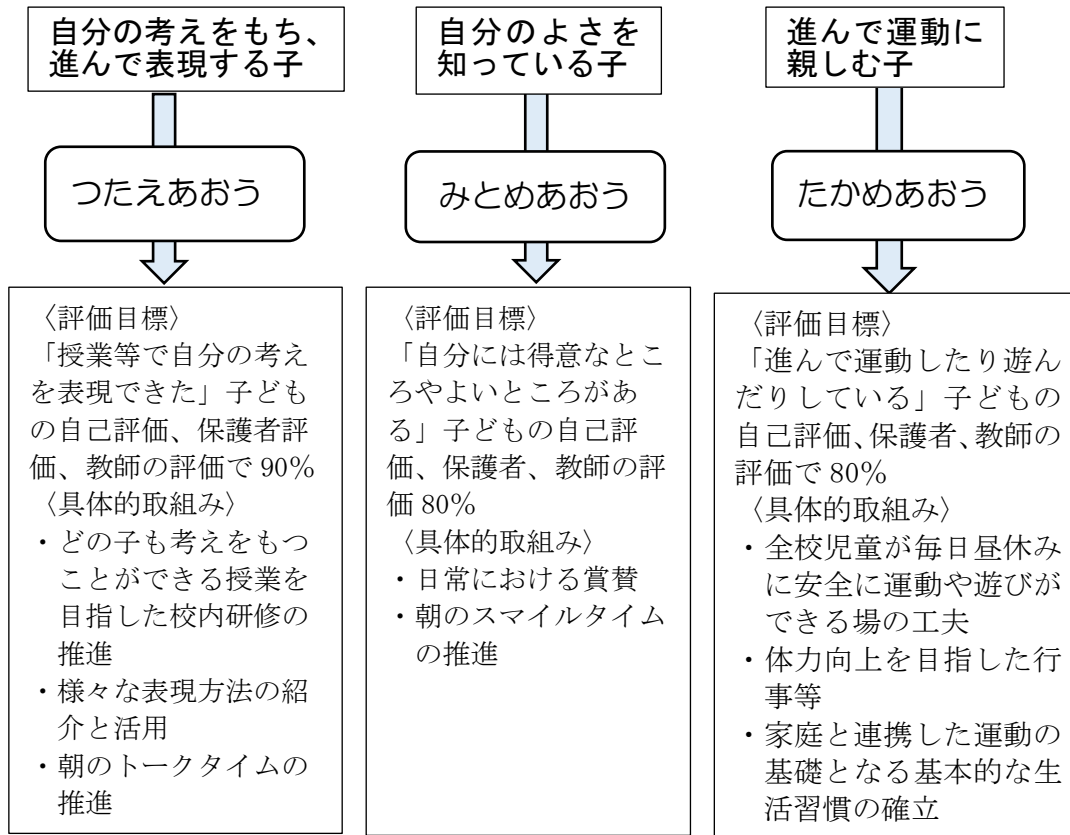
## II 学校運営の概要

### 1 学校教育目標（長期目標）

豊かな心を持ち、意欲的に学び続け、心身ともにたくましく生きる子供の育成  
ふしぎいっぱい大島っ子 あったかいっぱい大島っ子 げんきいっぱい大島っ子

### 2 今年度の重点目標（短期目標、今年度の具体的な目標と取り組み）

学び合い、認め合い、高め合う集団づくりによって、自他を尊重する気持ちと態度を育成する



目指す教職員の姿「学び高め合う教職員集団」

・子供理解に基づき支援する ・自ら学び互いに高め合う ・コミュニケーションを基盤とし協働する

射水市教育の理念

- ・豊かな人間性と創造性を備えた、たくましい人材の育成
- ・射水市を担い、様々な分野で活躍できる人づくり

### 3 学校運営の方針

- ・子供のための学校づくり
- ・子供一人一人を大事にする
- ・信頼関係を基盤とする

	教職員がとらえている児童の姿と背景、支援の方向
知	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発言するが、発言する児童が固定化しつつある。</li> <li>・つぶやきなど、反応がよい。</li> <li>〈背景〉考えをもっているが、表現できないのではないかな。</li> <li>〈手立て〉表現の場や方法を工夫する。</li> </ul>
徳	<ul style="list-style-type: none"> <li>・挨拶ができるが、やや元気が足りない。</li> <li>・ルールを守れない傾向がある。</li> <li>・相手の気持ちを考えずに言葉を発することがある。</li> <li>〈背景〉自分に自信がもてていないのではないかな。</li> <li>〈手立て〉関わりをもつ活動、認め合う活動を多く取り入れる。</li> </ul>
体	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体を動かし遊ぶことを好む児童が多いが、取り組む遊びの種類が少ない。</li> <li>・タブレットの使用ルールが守れていない。</li> <li>〈背景〉遊びの種類を知らないのではないかな。ルールが自分のものとして捉えられていないのではないかな。</li> <li>〈手立て〉遊びの紹介、遊びの場づくり、タブレットルールの見直しを行う。</li> </ul>



＜道徳科の重点目標＞

- 低** 友達と一緒に仲よく活動することのよさや楽しさ、助け合うことの大切さを育む。
- 中** 自分の考えや意見を相手に伝えるとともに、相手のことを理解し、自分と異なる意見も大切にしようとする心情を育む。
- 高** 自分の考えや意見を相手に伝えるとともに広い心で自分と異なる意見や立場を尊重する態度を育てる。