

### 具体的な達成目標

児童の実態から

| ・友達の話を聴き、自分の考えをもつ子供にしたい                                                                                                                                 | ・友達や自分のよいところをもっと知ってほしい                                                                                                                        | ・心身ともに健康な子供にしたい                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>アクションプランⅠ</b>                                                                                                                                        | <b>アクションプランⅡ</b>                                                                                                                              | <b>アクションプランⅢ</b>                                                                                                                                               |
| <u>自分の思いや考えをもち、共に高め合う子供</u>                                                                                                                             | <u>自他のよさを認め合い、伝え合う子供</u>                                                                                                                      | <u>ルールを守り、生活や運動を楽しむ子供</u>                                                                                                                                      |
| 「自分の思いや考えをもち、伝えようとする」<br>子供の自己評価、保護者、教師の評価 <u>80%以上</u> を目指す。                                                                                           | 「自他のよさを認め合い、伝え合うことができる」<br>子供の自己評価、保護者、教師の評価 <u>85%以上</u> を目指す。                                                                               | 「ルールを守り、運動したり遊んだりする」<br>自己評価、保護者・教師の評価で <u>85%以上</u> を目指す。                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・聴き合う温かい学級づくり</li> <li>・スマイルトークタイムの充実</li> <li>・自分の考えをもつ場や考えのよさを感じ合える場の工夫</li> </ul> <b>【ふしぎいっぱい 大島っ子】研究推進部会</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常における即時称賛</li> <li>・あいさつ活動の推進（あさGO運動）</li> <li>・「大島っ子生活のきまり」</li> </ul> <b>【あったかいっぱい 大島っ子】生活指導部会</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな遊びや運動の啓発</li> <li>・目当てをもって取り組む場の設定</li> <li>・縦割りなかよし活動</li> <li>・のびのびキッズデー</li> </ul> <b>【げんきいっぱい 大島っ子】健康安全部会</b> |
| 学校運営協議会委員への説明（4月）                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・上記3項目外の評価項目の選定</li> <li>・上記3項目について実態把握と評価（段階表）</li> </ul>                                                       |                                                                                                                                               | 成果と課題について学校だより等で公開（8月）                                                                                                                                         |
| 保護者・学校運営協議会委員への結果説明（8月、12月）                                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |
| 評価結果の分析 目標値の変更や具体的な改善策の検討（8月、1月）                                                                                                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |
| 改善案の実行                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |
| 各部会が中心となって達成度を把握・評価し、次年度に向けての課題を検討する。                                                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |
| 指導資料・情報交換・互見授業・研修会・職員会議・各種委員会等での日常的な研修化                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・上記3項目について実態把握と評価（段階表）</li> <li>・自由記述からの考察</li> </ul>                                                            |                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>・成果と課題について学校だより等で公開（1月）</li> <li>・学校評価資料作成</li> </ul>                                                                   |
| 次年度に向けて重点目標の設定（3月）                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |

行動Ⅰ

中間評価

行動Ⅱ

年度末評価

次年度