

5 重点目標達成のための行動計画(アクションプラン)

具体的な達成目標

	ふしぎいっぱい大島っ子	あったかいっぱい 大島っ子	げんきいっぱい 大島っ子
子供の美態から	自分の学びを振り返り、今後に生かそうとする子供にしたい (自己調整できる子供)	互いを尊重し、認め合い支え合おうとする子供にしたい	ルールを守って、自分の力に合った目標をもち、多様な運動に挑戦し続ける心身ともに健康な子供にしたい
目指す子供像	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 20px; padding: 5px; display: inline-block;"> 友気～笑顔～ 優気～優しさ～ 勇気～挑戦～ </div>		
	互いの思いや考えを認め合い高め合う子供	いのちを大切にし友達に温かい心で接する子供	進んで体を動かし多様な運動に挑戦する子供
行動目標	「自分の学びを振り返ることができる。」 <u>達成度85%以上</u>	「自分から進んで挨拶ができる」 <u>達成度85%以上</u>	「ルールを守り、進んで体を動かし、元気に生活できる」 <u>達成度85%以上</u>
具体的方策	<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動での振り返りの場の設定 ・スマイルトークタイム ・家庭学習がんばり週間 【ふしぎいっぱい 大島っ子】 研究推進部会(知部会)	<ul style="list-style-type: none"> ・優気プロジェクト ・挨拶活動の推進 (あさ GO 運動) ・あったかカード 【あったかいっぱい 大島っ子】 生活指導部会(徳部会)	<ul style="list-style-type: none"> ・運動の遊びの啓発 ・縦割りなかよし活動 ・のびのびキッズデー 【げんきいっぱい 大島っ子】 健康安全部会(体部会)
中間評価	学校運営協議会委員への説明 (5月)		
	・上記3項目外の評価項目の選定 ・上記3項目について実態把握と評価 (段階表)		成果と課題について学校だより等で公開 (9月)
	保護者・学校運営協議会委員への結果説明 (9月、1月)		
	評価結果の分析 目標値の変更や具体的な改善策の検討 (9月、1月)		
	改善案の実行		
	各部会が中心となって達成度を把握・評価し、次年度に向けての課題を検討する。		
	指導資料・情報交換・互見授業・研修会・職員会議・各種委員会等での日常的な研修化		
年度末評価	・上記3項目について実態把握と評価 (段階表) ・自由記述からの考察		・成果と課題について学校だより等で公開 (1月) ・学校評価資料作成
次年度	次年度に向けて重点目標の設定 (3月)		

