

<令和8年度 前期学校評価保護者アンケート結果>

そう思う;4 ややそう思う;3 あまりそう思わない;2 そう思わない;1

507(回答率…85%)

※小数第1位で四捨五入

1 学校について

1 学校は、学校・学年の便りや連絡を通して、教育方針や取組を分かりやすく伝えている。

	4	3	2	1	4+3の割合(%)
前期	51	44	5	0	95
R7後期	50	46	4	0	96
増減	1	-2	1	0	-1

2 学校は、保護者からの相談に誠実に対応しようとしている。

	4	3	2	1	4+3の割合(%)
前期	57	41	2	0	98
R7後期	54	44	2	0	98
増減	3	-3	0	0	0

3 学校は、子供に確かな学力が付くよう、分かりやすい授業に努めている。

	4	3	2	1	4+3の割合(%)
前期	49	48	3	0	97
R7後期	47	50	3	0	97
増減	2	-2	0	0	0

4 学校は、子供のよいところをほめ、積極的に認めようとしている。

	4	3	2	1	4+3の割合(%)
前期	54	43	3	0	97
R7後期	49	48	3	0	97
増減	5	-5	0	0	0

5 学校は、子供の健康づくりや体力づくりに努めている。

	4	3	2	1	4+3の割合(%)
前期	55	43	2	0	98
R7後期	46	52	2	0	98
増減	9	-9	0	0	0

2 お子さんについて

6 お子さんは、学校に行くことを楽しみにしている。

	4	3	2	1	4+3の割合(%)
前期	51	39	9	1	90
R7後期	48	42	9	1	90
増減	3	-3	0	0	0

7 お子さんは、授業等で自分の思いや考えをもち、伝えようとしている。

☆アクションプラン

	4	3	2	1	4+3の割合(%)
前期	30	46	20	4	76
R7後期	26	51	21	2	77
増減	4	-5	-1	2	-1

8 お子さんは、家庭で望ましい学習習慣を身に付けることができている。

	4	3	2	1	4+3の割合(%)
前期	19	46	30	5	65
R7後期	16	52	28	4	68
増減	3	-6	2	1	-3

9 お子さんは、自分から挨拶をしたり、「ありがとう」「ごめんなさい」を言ったりしている。

☆アクションプラン

	4	3	2	1	4+3の割合(%)
前期	36	47	16	1	83
R7後期	33	49	17	1	82
増減	3	-2	-1	0	1

10 お子さんは、友達のことを大切にし、思いやりのある言動をしている。

	4	3	2	1	4+3の割合(%)
前期	47	50	3	0	97
R7後期	47	49	4	0	96
増減	0	1	-1	0	1

11 お子さんは、自分や友達のよいところについて、家庭で話をしている。

	4	3	2	1	4+3の割合(%)
前期	41	46	12	1	87
R7後期	42	44	13	1	86
増減	-1	2	-1	0	1

12 お子さんは、学校のきまりを守っている。

	4	3	2	1	4+3の割合(%)
前期	48	46	5	1	94
R7後期	45	49	5	1	94
増減	3	-3	0	0	0

13 お子さんは、ルールを守り、運動したり遊んだりしている。

☆アクションプラン

	4	3	2	1	4+3の割合(%)
前期	50	45	5	0	95
R7後期	47	47	5	1	94
増減	3	-2	0	-1	1

3 保護者として

14 保護者として、お子さんのよいところを認めている。

	4	3	2	1	4+3の割合(%)
前期	54	42	4	0	96
R7後期	51	46	3	0	97
増減	3	-4	1	0	-1

15 保護者として、学校のきまりを守らせている。

	4	3	2	1	4+3の割合(%)
前期	51	45	4	0	96
R7後期	47	50	3	0	97
増減	4	-5	1	0	-1

16 保護者として、メディアやゲームの利用について約束を決め、守らせている。

	4	3	2	1	4+3の割合(%)
前期	24	47	25	4	71
R7後期	17	51	27	5	68
増減	7	-4	-2	-1	3